



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 3^Q - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Psicologia Applicata

INSEGNANTE: prof. Amanda Spadoni

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

- N1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
- N.2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi
- N.3 : Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
- N. 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
- N. 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.
- N.6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.
- N. 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- N.8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni
- N.9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.
- N.10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Moduli didattici realizzati

M01: I processi cognitivi	
Conoscenze	Abilità
L'attenzione, la memoria, la scala dei bisogni di Maslow, gli aspetti emotivo - motivazionali dell'essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni. P. Ekman: le emozioni primarie e secondarie. Motivazioni intrinseche ed estrinseche.	Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.

M02: La psicologia per i servizi socio- sanitari: differenti approcci teorici allo studio della mente	
Conoscenze	Abilità
• Il Comportamentismo: il condizionamento classico e operante (Watson, Pavlov e Skinner) • L'apprendimento sociale (Bandura). • Il cognitivismo (cenni). • La psicoanalisi di S. Freud: la teoria dello sviluppo psicosessuale del bambino, l'inconscio, il complesso edipico • La psicologia umanistica: Carl Rogers • La psicologia dell'età evolutiva: gli stadi dello sviluppo cognitivo di J.Piaget: lo stadio senso-motorio, lo stadio pre-operatorio concreto, lo stadio operatorio concreto, lo stadio delle operazioni formali. • La psicologia del ciclo di vita: E. Erikson • La teoria dell'attaccamento di Bowlby e la Strange Situation	Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi. Riconoscere i disturbi della relazione e attuare modalità idonee di comunicazione a favore della relazione di aiuto.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M03: Il disagio minorile	
Conoscenze	Abilità
• I diversi tipi di maltrattamento: fisico, psicologico, l'abuso sessuale. • L'Incuria, discuria, ipercuria • Le conseguenze del maltrattamento a livello sociale e psicologico • La resilienza • Il disagio adolescenziale: dipendenze, disturbi alimentari, le condotte devianti	Distinguere i principali stati patologici. Predisporre semplici piani di lavoro sulla base dei bisogni individuati.

M04: Il disagio psichico in età evolutiva	
Conoscenze	Abilità
Le cause del disturbo mentale in età evolutiva: fattori biologici e socio-ambientali Le disabilità intellettive: cause e comorbidità, la sintomatologia, livelli di gravità <u>Ricerca e presentazioni lavori di gruppo sui disturbi del neurosviluppo:</u> • il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) • i disturbi dello spettro autistico • la sindrome di Tourette • disturbo del comportamento e del controllo degli impulsi • disturbi di attaccamento	Distinguere i principali stati patologici. Predisporre semplici piani di lavoro sulla base dei bisogni individuati.

M05: ed. civica	
Conoscenze	Abilità
L'empatia matura e immatura. U. Galimberti e la "Psicopatia" nei giovani	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
Clemente, Danieli, Como - Psicologia generale ed applicata - Paravia

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Amanda Spadoni